



上海师范大学  
教育学院

Education College  
Shanghai Normal University

2013年6月30日

# 学生工作通讯

XUESHENG GONGZUO TONGXUN

义工队专刊

指导老师:谢青

主编:胡仲勋 副主编:陈佩玉 李靛

学生工作办公室:教苑楼609(徐汇) 五教B座313(奉贤)

电话:64321769 64324388 57123975

## 我院红苹果慈善义工分队荣获多项荣誉

2013年6月5日,上海师范大学慈善工作先进集体、优秀项目评选会顺利举行。我院红苹果慈善义工分队荣获“上海师范大学慈善工作先进集体”荣誉称号,我院义工分队主办的厚才小学义工服务项目被评为“上海师范大学慈善工作优秀项目”。此外,在先进个人

评选中,我院红苹果慈善义工分队队长2011级小学教育专业黄进芳同学获“上海师范大学慈善工作优秀干部”荣誉称号,2011级小学教育专业余晏旗同学、2012级小学教育专业梁菁同学获“上海师范大学慈善工作先进个人”荣誉称号。

我院红苹果慈善义工分队自成立以来,得到学院各方力量的大力支持与帮助。工作中,始终秉承着“帮困育人”的理念,鼓励困难同学感恩成长、励志成才,用努力与汗水收获成功。在未来的工作中,义工分队的全体成员将继续努力,再创佳绩。

## 学雷锋 倡环保

——记教育学院义工队3月5日学雷锋活动

2013年3月5日下午12:30--13:15,上大红苹果义工队教育学院分队在奉贤校区第五教学楼A、B座组织了一次清扫教学楼与贴文明标语学雷锋活动。

此次活动报名参加的志愿者共有15名,在详细介绍了活动内容后志愿者们被分成不同小组进行工作。每一名志愿者都认真地将要求牢记在心,有的贴环保标语,有的扫地,有的擦黑板,有的清理课桌内的废纸;在分工合作、互相协助下,志愿者们很快完成了志愿服务,为同学们营造了一个干净、温馨的学习环境。

“3·5学雷锋日”不仅仅让志愿者体会到了助人为乐的快乐,提倡同学们爱护教室、保护



环境、节约能源,而且也提醒着每名大学生都应该把雷锋精神牢记在心,并在日常生活的点点滴滴中践行这一高尚品德! (计菁)

## 爱护植物 从我做起

——记教育学院3月12日植树节活动

2013年3月12日和13日,教育学院义工队分别开展了海湾小学植树节签名活动和大学生环保知识竞赛,收到了良好的反响。

3月12日下午15:00,我院义工队员前往



海湾小学开展植树节签名活动,签名活动得到了海湾小学校长的大力支持,还亲自带领同学们在横幅上签名。

3月13日下午15:00—16:30,我院义工队员在五教A座203开展环保知识竞赛,来自教院、人文、马克思、外国语等学院的15位同学参赛,并最终决出一二三等奖且颁发了绿色盆栽作为奖品。参赛同学均表示本次竞赛轻松有趣,还学到了很多环保知识,很开心。

两个活动希望让更多的小学生、大学生能注意到保护环境,爱护绿化,这不仅是在植树节一天要做的,而是应该融入我们日常行为生活中的行为准则。让我们做到“环保先行,一站到底,爱护植物,从我做起”!

5月31日,由上海市慈善基金会支持,上海师范大学红苹果慈善义工队主办,教院分队承办的“放飞梦想 共庆六一”主题义演活动在奉贤区光明镇厚才小学顺利举行。

本次六一义演活动由上海师范大学与厚才小学联合举办,厚才小学于校长、上海师范大学学工部吴跃东老师和教育学院辅导员李莎莎老师参加了本次义演活动。节目形式多样,不仅有曼妙的民族舞蹈,还有精彩的唱歌、相声、朗诵、魔术表演等等,穿插其间的抽奖和游戏环节更是气氛高涨。风雨阻挡不住志愿者们与孩子们欢快愉悦的心情,大朋友与小朋友们一起度过了一个快乐的儿童节。

通过此次义演活动,丰富了孩子们的六一生活,给孩子们带去更多欢乐,让孩子们感受到社会对他们的关爱,为他们创造了机会畅谈梦想,放飞梦想,拥抱快乐童年,拥抱未来人生,同时也给即将走上教师岗位的同学创造了了解儿童的机会,做好就业前的准备。

放飞梦想 共庆六一  
教育学院义工队厚才小学六一义演顺利举行



## “敬老爱老”伴我行

——记教育学院义工队三月敬老活动



由上海市慈善基金会资助的“助老”系列主题活动,在上海师范大学慈善义工队分院的主持下,于2013年3月29日13:40,在上海市奉贤区奉城镇奉城敬老院顺利举行。

整个活动中,由9名志愿者组成的志愿者小分队被分为两组:一组负责陪爷爷奶奶们聊天、读书、看报,认真地倾听老人们讲述过去的事情,给老人们念报、念书,像是爷孙一样亲切地交谈。另一组则负责打扫爷爷奶奶们的房间里的卫生,擦玻璃、擦电视、扫地等。

这次活动受到了老人们的欢迎,每个人脸上都笑开了花。志愿者们再一次用行动证明了“敬老爱老”对于我们每个中国人来说并不是一个毫无意义的空口号,而是绵延了数千年而不变的中华民族的优秀传统美德,是中华民族之魂。

(付有驰)

## 关爱老人 温暖夕阳

——奉城敬老院爱心义演

2012年3月24日,由上海师范大学教育学院慈善义工分队组织的奉城敬老院爱心义演活动顺利开展了。在义工队员的前期精心准备下,这次活动取得了圆满成功。敬老院的老人们都笑眯眯地说道:“你们下周再来吧!”

活动中,志愿者身穿红色马甲,坐在老人中间,与他们聊天,一起看节目。表演到精彩处时,老人们还附和着一起哼歌儿,拍手,脸上洋溢着灿烂的笑容。节目结束后又高兴地鼓掌,神采飞扬。这种欢乐的场面感动了志愿者,爱意流进了每个人的心田。温馨的场地,细心体贴的问候,热情洋溢的表演,所有的准备,所有的努力都是教院义工队爱的表达。表演结束后义工队员和老人们一起拍的“全家福”在夕阳的背景下,显得格外温馨。

“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,希望更多的人来理解这句话,来关注这些真正需要我们关爱的群体。这次尊老敬老之行,义工队员们献出的是一份爱心,收获的是满满的感动,不仅使老人们感受到了社会大家庭的温暖,也是教育学院义工队员深入社区、亲身体验的一次经历,增进了大家尊老、敬老、爱老、助老的精神。爱心无限,孝心无限,每个人都可以成为温暖他人的天使,希望今后能有更多的同学献出自己的那份关爱。

教院义工队 罗恩琴



## 舞动生命 爱暖心灵

——记南桥阳光之家助残活动



2012年10月25日13:00—14:00,上海师范大学红苹果慈善义工队教育学院分队志愿者们来到南桥镇智障人士阳光之家,顺利开展了为期一小时的志愿者活动。

在队长的带领下,四名志愿者穿上红色的小马甲,来到了南桥镇智障人士阳光之家。本次活动内容主要分为两部分:在教练教授韵律操时协助维持秩序、带领残障朋友玩传递乒乓球游戏。13:00活动正式开始,教练带领残障学员们重温了一遍以前学过的广播体操和“快乐老家”韵律操,志愿者们从旁帮助学员们排好



队并且纠正他们的错误。13:30分,当地负责人和志愿者们共同挑选了32名学员(共四队)参与接下来的乒乓球游戏。在介绍完游戏方法和规则后,每一名志愿者站在自己的队列率先做了一回示范。然后学员接过乒乓球拍和球,兴奋地玩起来。他们团结协作,小心翼翼地端着球向前走,努力为自己争取时间以求获得胜利,志愿者们也从旁鼓励,为自己的组员加油。休息期间,学员更是与志愿者一起打了篮球、乒乓球,并且跟他们聊天,每个人脸上都露着笑容。活动结束了,他们表示很感谢我们

给他们带来的快乐。当志愿者们即将离去时,学员们都一一与志愿者挥手告别,并说期待我们的下一次见面。

虽然本次活动只进行了短暂的一小时,但是残障朋友们都表示玩得很开心,我们给他们带去了很多欢乐和温暖。志愿者们也纷纷表示自己进一步了解了现实生活中这一群不同的人,并愿意继续关注这样一群人,关怀他们。不难从他们身上发现,那些笑容是缘于对生活的热爱、是缘于内心深处最真实的感受、是缘于那一份早已被大多数人遗忘的知足快乐,尽管,他们是这样一群特殊人士。

(计菁)



# 厚才小学爱心义教内容简介

## 一、时间

义教时间一般为 13:42—14:22, 义教人员需 12:15 在奉贤校区东门集合, 在大剧院对面的站牌处乘坐海航线到光明站下, 时间如有所调动会提前通知。

## 二、地点: 奉贤区青村镇厚才小学

## 三、义教内容: 英语教学和兴趣教学

英语: 义教人员需根据教材(义工队会提供教材)自己撰写教学方案, 打印出来交给义教负责人审核。教学方案要创新, 要能激发学

生的学习兴趣, 课堂要生动, 让学生能有所提高, 真正学到知识并感到学习的快乐。

兴趣: 兴趣教学可以是唱歌、手工、体育、手语等, 主要目的是让学生放松、快乐, 同时能学到一些除课本以外其它方面的知识, 学习一些才艺, 促进学生的全面发展。兴趣教学也要撰写教学方案, 把教学的主要内容及流程形成书面材料。

## 四、其它内容

1. 义教人员要报名参加义教活动须注明

专业、班级、联系方式。

2. 义教人员每次义教时要提前做好好教学方案, 按时在地点集合, 集体去集体回。

3. 课堂上义教人员要维持好课堂秩序, 同时注意学生的安全。

4. 因为每次义教的人数有限, 所以报名的当周不能去的同学会安排下一周前去。

以上内容对义工队队员及志愿者同样适用。

教育学院慈善义工队

## 义工队 2013 年首次厚才义教活动顺利开展

2013 年 3 月 15 日 13:35—14:15, 上海师范大学红苹果慈善义工队教育学院分队开展了 2013 年首次厚才义教活动。

在本次活动中, 活动负责人金悦同学带领四名志愿者分为 2 组, 分别在三年级一、二班授课。本次义教的上课形式采取的是“教学—做游戏”模式, 即在完成教学任务之后还有时间剩余的情况下, 适当的与同学们做一些互动的游戏。这种模式结合了小学生不能长时间专注以及喜爱玩游戏的特点, 不仅能吸引小学生的眼球, 还有利于提升他们的学习效率。

通过此类义教活动, 希望能达到“三赢”的效果。首先, 有利于提升小学生动手操作能力和学习效率, 劳逸结合; 其次, 有利于培养学生的实践能力; 最后, 有利于开辟出一个利于小学生发展的教学模式。

(付有驰)



## 拥抱阳光 享受运动

### ——记教育学院厚才小学趣味运动会



由上海市慈善基金会资助的“助学”系列主题活动之趣味运动会于 4 月 26 日下午在奉贤区光明镇厚才小学顺利举行, 活动由上海师范大学慈善义工队教育学院分队主持。

志愿者们把三年级的小朋友有序地带到操场上, 拥抱阳光, 享受运动。运动会主要有四个项目: 两人三足赛跑, 跳短绳, 运篮球跑, 夹气球。小朋友们都很高兴, 四个项目点很快就挤满了人, 自觉地排队参加比赛。不管是男生女生都热情高涨, 在奖品发完了之后依然不断参与, 甚至在活动结束后, 大家在确保安全的情况下还利用现场工具组织了定点投篮、跳长绳活动, 连志愿者们也被小朋友们的热情所感染, 一起参与到了游戏中来。快要下课的时候, 大家依依不舍地排好队, 在志愿者的组织下回到了教室。尽管天气炎热, 所有人都被晒得汗流浹背, 但是富有趣味的运动让所有人都兴致高昂, 运动会圆满成功。

小朋友们都表示很喜欢这次运动会, 希望以后还能举办更多这样的活动。此次运动会丰富了孩子们的课余活动, 加强他们的体质锻炼, 训练大家的反应能力, 更增强集体意识和团结意识。

## 教育学院志愿者义教心得

灰蒙蒙的天空下着雨,在海航线上站了半个小时左右,终于又一次来到了厚才小学。又一次看到这些小学生,他们还是一样的热情,也用他们的热情感染着我。一节有关于小常识的课,很多常识自己不知道,但是这些三年级的小孩子却可以说出来,想想未免会觉得有些惭愧。

虽然说他们有些吵闹,但是却是那么的活跃,他们的吵闹中带着自己儿时对这个世界的那一份激情,对所有事情的好奇心。他们的吵闹也许是对自己的一份认可,他们的吵闹也许是一份放松,他们的吵闹也许是他们内心的单纯。总归,他们是一群简单的孩子,他们是令人不能不喜欢的孩子。

孩子永远都是最天真无邪的,他们也一样能够感染我们,让我们也重新找回了孩童时代的心!  
(2011级小教4班 王亚楠)

一路颠簸,一路兴奋,心中默念这教案的内容,静静想着孩子们可爱的脸庞,路边的风景格外的美丽,我的心情也格外的明朗。

经过半小时的车程,我迫不及待的下了车,直奔厚才小学,进入校门,学校正好下课,校园里马上热闹了起来,我们一行人穿好爱心马甲,进入教室。刚迈上讲台,很多学生便一拥而上争着说老师好,我的心暖暖的,第一次感觉到了老师这份职业的神圣,这更加坚定了我要当一名小学教师的信念。

整堂课课堂气氛很好,学生们很是活跃,争着抢着回答问题,我们的主题——孝敬父母也在他们的心中深深的烙下了印,并且答应我要为父母做一件力所能及的事情。

虽然只有短暂的35分钟,但对于我来说却意义非凡,这是我人生的第一堂课,孩子们稚嫩的脸庞和他们的欢声笑语让我十分舍不得离开,希望以后还能和孩子们一起度过美好的时光,教给他们更多的知识。

(2012级小教4班 冯捷)

这次义教是我第一次真正意义上的站上讲台和小朋友们一起分享学习。

在我走上讲台之前,满心是紧张、害怕、激动。我害怕自己讲不好,害怕回答不出小朋友提出的各种古怪的问题,但更激动于终于平生第一次走上神圣的讲台。

上课铃响起,孩子们都高高兴兴地回到自己的座位上,随着课程的推进我才知道我的担心是多余的。孩子们争先恐后地回答我们提出的一个个问题,小手举了放,放了又赶紧随着下一个问题的提出举起来。他们的热情和认真更是点燃了我们的自信与激情。

不知不觉下课铃在耳边响起,但我们还沉浸在学习和游戏的快乐之中,此时的我们感觉时间过得好好快快。一节课就这样结束了。

这是一堂意义重大,值得我记忆的课,也许很久以后我不再记得课堂上讲的关于天气的小

知识,但我一定不会忘记课堂上活跃的气氛和当时我复杂的心情。我们期待着下一次和小朋友一起学习、游戏!  
(2012级小教3班 陈聘)

今天,我和一批同学到厚才小学进行义教。当一进校园时,我就被小学生的热情所感染了。

接下来,我和同组的另外一名同学进入三年级一班进行教学。我们这组今天要教的是《科技小常识》,主要是从六方面讲生活中的科技小常识:食盐的妙用、醋的妙用、蛋壳的妙用、淘米水的妙用、如何鉴别鸡蛋、饮食中的几个误区。我们在上课时也会让同学们思考并回答这些物品在生活中分别有哪些用处。三年级的小朋友很调皮,但同时他们也相当的热情,每当我们提问一个问题时,总会有许许多多的小手举起,争先恐后的来抢答我们的这些问题,这让初次站上讲台的我倍受鼓舞。

经过这次的义教活动,我切身的体验了当一个小学教师的感受,收获了许多宝贵的经验,比如说在和小朋友交流的时候,我们既要有老师威严的架势,有时也要有如大姐姐般的亲切感,只有这样,小朋友们才会真心的与你交流他们的想法,同时也不会在那大吵大闹。又比如说在上课的时候要多多鼓励小朋友,无论他们的想法是否正确,都是值得鼓励的,所以我们应该毫不吝啬地鼓励他们。

我觉得这样的义教活动是十分有意义的,所以我会多多参加这样的义教活动!

(2011级小教5班 张玲怡)

今天我去厚才小学三年级1班义教的收获颇丰。我觉得,和小学生相处是一个既有趣又比较辛苦的过程。

我很高兴,现在的小学生比我想象中的更活力四射、思维更天马行空。但是,随之而来的,也就需要更努力地引起他们的兴趣,吸引住他们的注意力,让他们乖乖地跟着上课的思路走,维持好课堂纪律。我们选取的主题比较生动,也经常提问他们一些比较有趣的问题,让他们积极参与到学习探索中来。

另外,在给他们的教学过程中,我发现,给他们树立一个老师的威严是很重要的。当一个人开始在课堂上有骚动不好好听课的时候,往往就会带动周围的一圈人,如此影响下去,最后全班都会陷入难以控制的混乱中。所以,务必要从一开始就让他们明白,来上课的是老师,而不是“大姐姐”。

最后,我还得出一个结论,那就是小学生都喜欢老师给他们讲故事或是玩个小游戏,这样会提高他们的课堂投入感,也会更有趣在所学的内容中。所以,适当地在课堂上用一些与知识有关的小故事做衔接或是用一个简单迅速的小游戏做引入也是不错的选择。但是,游戏不能过份,不能让游戏变成课堂的主体。玩游戏也可能让学生过于活跃而打扰了正常

教学的行程。所以,游戏的度要掌握好。

以上就是我今天去厚才小学义教的所得、所感,我深深觉得我在教学这条路上成长了很多,我也希望,以后能有更多的机会让我累积经验,继续成长。  
(2011级小教6班 沈王依)

### 我沉醉的那份单纯和快乐

没有很大的期待,甚至有些无奈与忐忑,已经好久好久没有和小孩子打交道了,这么一节给三年级的孩子上的课,要怎么进行啊?还要上40分钟,这可怎么办。我带着无奈,似乎还有着那么些的不情愿,踏进了厚才小学。而现在看来,当时的这些感觉和想法是多么的可笑,倘若没有这次经历,那时多么的遗憾!

来到要上课的班级,推门进的那刻,便听见几个小朋友在开心的叫,“有老师来了,好高兴啊!”,顿时,我心里是惊讶的高兴,那种被人期待,那种真诚,深深地震撼了我。站在讲台上的我,看着下面每张笑脸,之前构想的无数种生疏和紧张都没了踪影,只是一种开心,内心油然而生的开心。“小朋友,我们现在来做成语的游戏好不好?”,我笑着说。“好!”,孩子们整齐响亮清脆的稚嫩声音怔住了我,那种纯粹的真诚,完全的同意,被人鼓舞的感觉让我的心里荡漾起了感动。

我,怔住了,他们是如此的单纯,他们是如此的可爱,他们的世界是那样的纯白,看着他们,也是如此的快乐!

“小朋友,大家不要吵好不好,你们再吵,老师就要伤心了啊。”话音一落,孩子们听话的都坐了端正。我,是不是又一次被感动了?在他们的心中,老师是怎样的呢?我体会到了最认真的关心和支持,那刻,我想说,谢谢你们,可爱的孩子!

快要下课的时候,我有些恋恋不舍,在黑板上给他们抄上了《面朝大海,春暖花开》,写上了“最初的梦想”,在他们稚嫩纯净的朗诵声中,一节课是这样快的结束了。他们也许还不懂,他们的这位老师,我,送给他们的这首诗是怎样的含义,他们,也许还不理解这其中蕴藏着的满满的祝福,他们,不知道他们感动了他们的老师多少次,他们都不知道,他们的老师沉醉在那份单纯快乐中……

回来的路上,我在想:小时候的我,那时的我,也是这样的吗?现在的我呢?周围的世界呢?是世界变了,还是我们曾经的一些东西丢失了?所谓成长,又是什么?

这次经历,我多么的庆幸自己拥有了;这次经历,我多么欣喜自己参加了。这不是我给小朋友们上的一节课,而是收获感动与快乐的一节课,寻找童年,看看现在,眺望未来的震撼。我沉醉那份单纯,那份快乐,那种无与伦比的美丽。  
(2012级应心1班 田苗)