



上海师范大学
教育学院
Education College
Shanghai Normal University

学生工作通讯

XUESHENG GONGZUO TONGXUN

2015年3月30日

2015年第1期

(2015年2-3月)

指导老师:谢青

主编:许凯凯 副主编:卢茜 张奕蕾 夏毓卿
学生工作办公室:教苑楼609(徐汇) 五教B座313(奉贤)
电话:64321769 64324388 57123975

教育学院辅导员寒假期间积极走访慰问学生

2015年寒假期间,我院积极响应校学工部号召,针对在2015年寒假期间开展的“百名辅导员走访千名学生家庭”活动召开专题会议并进行集体讨论和计划安排,学院各领导、专兼职辅导员高度重视本次家访活动。

此次家访全体辅导员共计走访了28名学生,其中上海市17家、外地11家,实地访问8家,参与专兼职辅导员共9人,其中专职7人、兼职2人。

在走访学生家庭过程中,各辅导员将学风建设、经济帮困、心理疏导、思政教育、职业规划等进行了很好的结合,除了这些基本的了解和关心以外,各辅导员还针对一些特殊情况进行重点交流和辅导,做到全面性和个别性相统一,共同性和差异性相融合,取得了良好的成效:

1、了解学生情况,解决实际问题

在走访学生家庭过程中,辅导员们发现很多家长都十分关心学生未来的学业和就业问题,因此辅导员们在家访中耐心为学生与家长进行学业就业指导,讲解一些就业信息和趋势,为同学们就业中遇到的问题提出解决建议。如:11级某位同学入编考没有通过,辅导员在和学生谈完话、了解完入编考的情况以及学生的就业意向和家长的意愿后,发现由于之前家长包办的太多,因此重点对学生成长过程中的独立性给予了指导,希望学生独立自主的担当起来,争取成为一名合格的小学教师。随后也对其做了重点跟踪,对求职过程中的各种事情进行了指导,包括入编考、面试等各个环节,辅导员也安排了其他已经通过入编考的学生一起帮助这位同学,学生目前正在准备面试的过程中。

2、关心特殊学生,给予特别慰问

对于一些特殊学生,辅导员们在家访中注意给予慰问和心理疏导,为特殊家庭送去温暖和关心。如13级小教某学生家中父母都是最低工资,祖父母均残疾,且卧病在床,父母要负担全部的医药费、赡养费,家境比较困难。辅导员在家访中主要向家长介绍了该同学在学校与学院的各项活动表现,尤其是该生平日在学校完成日常学习生活之余,还积极参加学院“大带小”爱心带读活动,为奉贤区小学的孩子

们带去精彩的绘本故事。还与学生家长说明介绍了小学教育这个专业的培养计划,着重介绍了学生在大三期间的见习与大四的实习。在加强与家庭沟通的同时送去了温暖与问候。

3、密切家校联系,形成教育合力

本次通过走访活动拉近了辅导员与学生、辅导员与家长、家庭与学校之间的距离,使学生思想政治教育更贴近实际、贴近学生。如对12级小教某位同学的家访,辅导员了解到,在家中,该学生比较懂事,常常会主动帮助妈妈减轻家务负担。家访使得学校教育更有针对性和时效性,形成了学校教育与家庭教育的强大合力。

4、加强沟通交流,细致完善工作

通过本次家访活动了解到,被访家长表示对我院学生工作的满意度较高,家长表示在

今后的家庭教育中,会更好地与学生沟通,尊重自己的孩子,运用科学的教育方法,与学校共同做好孩子的教育工作。同时,家长也对我院学生工作提出希望,希望能有更多和专业教师交流的渠道,多给予学生锻炼的机会和平台。在就业方面,家长希望学校能在奉贤校区提供更多的见实习机会,特别是奉贤校区,学生不方便出行进行见实习和兼职。

通过走访活动,加强了学校和家长双方之间的沟通,使家长对学校有更深入的了解,充分理解、信任和支持学校对大学生的思想政治教育。辅导员们也纷纷表示自己有很大的收获和体会,做辅导工作必须要做到细、活、深,即细节上不能马虎;方法上要灵活多变;看问题要深刻全面。只有俯下身子,迈开步子,开动脑子,真正深入学生,关爱学生,才能让每位学生都有所收获和成长,帮助学生成为对社会有用的人。

夏惠贤院长走访寝室慰问14级本科新生



申请使用、作息时间调整等困难及时向夏院长进行汇报。对此,夏院长表示会一直关心关注同学们,及时向学校反映有关情况,争取尽早解决协调好实际问题。与此同时,夏院长希望同学们多多利用好现在丰富的学习资源和良好的学习环境,在学习专业课程基础上多进行课外阅读,拓宽

知识面,真正适应大学学习模式,懂得自主学习的重要性,努力提升自己,争做优秀的人民教师。

为进一步了解新同学入校后的情况,鼓励大家积极融入大学生活,3月15日傍晚,我院夏惠贤院长在14级辅导员许义老师陪同下来到62号寝室楼,走访慰问14级学院本科生。

每到一宿舍,夏院长都会详细询问同学们对新住宿环境的适应情况和遇到的实际问题。同学们针对宿舍园区不方便、琴房

通过此次走访,学院领导对学生住宿状况有了更深入的了解,为学院制定未来的学生工作计划奠定基础。本次寝室走访也拉近了我院师生间的距离,共建和谐学院大家庭。

(庄夏婧伊)



爱元宵三五风光，月色婵娟，灯火辉煌，岁岁元宵总能勾起人们对于团聚的渴望。2015年3月4日，我院奉贤校区全体辅导员、学生会成员以及学院外地本科生齐聚紫藤苑食堂，通过

元宵缘聚，纳福迎祥

——记教育学院 2015 年元宵节庆祝活动

体验手工制作汤圆的传统方式共度元宵佳节。

每逢佳节倍思亲，往年元宵节我们通常都与家人围坐一室闲话家常，而今年我们却相聚于第二故乡上海师范大学教育学院，与老师、同学共享家的温暖。窗上装饰的红色春联为食堂平添了几分传统佳节的喜庆氛围，桌上早已预备好的馅心和面团更让同学们跃跃欲试，大家纷纷卷起袖管洗净双手，跟随着食堂师傅的专业指导动手制作汤圆。由于辅导员与同学大都是第一次尝试汤圆的制作，过程中难免错漏百出，

时常闹出“露馅”了的笑话。汤圆的成品更是形态各异，大小不均，可纵使手艺不精，双手、衣服和脸上都粘满面粉，大家仍旧乐在其中。

师生共同制作的汤圆成品经过食堂师傅的烹煮很快就出锅了，当一碗碗热气腾腾的汤圆被端上桌时，同学们心中充盈的不仅是亲手制作的成就感，更涌动着相守团聚的温暖与感动。互助能够跨越困难，更能创造精彩，值此元宵之际，师生齐心，用爱创造了最为难忘的回忆。

有灯无月不娱人，有月无灯不算春。无论身处何处，教院学子的心总能紧紧相连，用欢笑驱散离乡的思念，用爱相聚在每一个元宵佳节。
(卢茜)

至诚通天 信感动地

我院举办「儒家的诚信与处世之道」专题讲座

为了弘扬社会主义核心价值观，将中华优秀传统文化融入当代大学教育，引导我院学子通过中华优秀传统文化的熏习提升自身人文素养和道德修养，3月23日晚，我院邀请到北京汇贤雅国学创始人苏兴老师为同学们做题为“儒家的诚信与处世之道”专题讲座。我院11、12、13级本科生、部分研究生和奉贤校区全体辅导员共120余人聆听讲座。

苏兴老师结合《大学》、《中庸》等国学经典，向同学们详细阐释了儒家文化中诚信的内涵与为人处世之道。苏老师首先指出处世之道只二字便可概括，即为“诚信”。其中，“诚”是对自身即“内圣”，而“信”则是相对于他人即“外王”。何谓诚？苏老师讲到与人相处应该真诚待人，只有诚于中才能形于外。诚是生命的本然，无论细节大事，处处以诚相待，不违背自己的本心，就能为别人所接纳，被人尊敬。何谓信？苏老师将“信”细分为三个方面——“人言曰信”、“信实对物”和“包容人我”。他强调人首先自信才能让他人信任，不夸大自己的能力踏实尽好自己的本分，善于包容他人，能做到“信者，吾信之，不信者，吾亦信之”才能得信于人。讲座最后，苏兴老师与在座师生进行交流互动，进一步帮助同学解答生活中遇到的实际问题。

苏兴老师讲学深入浅出，旁征博引，既有传统文化学习的深度与内涵，又能结合当下启发同学们将所学运用到自己日常生活中，让在座师生深刻明白了诚信归根究底是“无愧于己，无愧于人。”

通过此次讲座，我院师生收获的不仅是为人诚信的处世之道，同时也学会时时自省，学会感受他人的感受。学贵力行，学贵以恒，虔诚受益的教院学子会将诚信之道落实到学习实践中，将社会主义核心价值观内化于心外化于行，为社会增添一份正能量。
(黄帆)



大道至简 师道永存

记夏惠贤院长为我院本科生做专题讲座



3月19日、26日，我院院长夏惠贤教授在奉贤校区五教B座108教室为我院2013级、2014级共计120名本科生围绕“发现教育的真谛——对教育内涵的认识与把握”主题开设两场专题讲座。

第一场讲座中，夏惠贤院长向同学们展示了一系列反应教育现状的图片，引导大家一起思考当前中国基础教育的困境，反思素质教育的实施状况。夏院长指出，我国基础教育面临诸多问题，急需剔除升学主义的功利性，回归教育的本质。他强调真正的素质教育是有价值负载的，是向善的，是让孩子们懂得分享，着重培养学生的人文精神。此外，夏院长还向大家介绍了影响他一生的三位恩师，其中的心路历程满怀正能量，正是受到恩师们的影响，坚定自己要“一辈子做老师，一辈子学做老师”的人生信念。

第二场讲座中，夏院长着重讲述了转变教师角色的重要性及自身观念转变的方法。他指出教育者对自身的想法要从“传授者”转变为“促进者”，从“权威者”转变为“合作者”，提出以人文主义为前提启发孩子、引导孩子、关怀孩子、理解孩子的教育理念。

夏惠贤教授讲座立足实践深入浅出，旁征博引娓娓道来，不仅为师范生探索教育真谛提供了思想上的支持，更引导我院学子进一步提升道德修养。我院领导历来十分重视学院本科教育教学工作，致力于加强本科生人文素养教育，注重加强学院师生之间的沟通与交流，以学术研究提升本科教学水平，促进我院本科学生的全面发展。
(卢茜、黄帆)

法治力量伴成长 实践奉献炼青春

——上海师范大学教育学院 2015 年寒假社会实践总结



为进一步提升我院广大青年学生的思想政治素质和社会实践能力,引导学生在社会实践中深入贯彻学习、宣传和实践党的十八届四中全会精神和社会主义核心价值观,我院分团委根据校团委工作要求,紧紧围绕“法治力量,青年使命”的寒假社会实践主题,秉承“学思融合,知行合一,立德树人”理念,结合学院实际特色,发挥学生学科优势,积极组织开展了一系列内容丰富、形式多样、特色鲜明的活动,主要包括爱心课堂、课题调研和场馆服务三大板块。下面简要介绍一下我院 2015 年寒假社会实践情况:

一、2015 教育学院寒假社会实践各 项目开展情况

1. 聚力奉献传爱心 倾情服务温寒冬

在寒假期间,我院紧扣“改革春风进千家万户,爱心课堂伴莘莘学子”的主题,积极响应十八届四中全会改革之风,共开设爱心课堂 18 所,分别位于上海本市黄浦、静安、浦东等 8 个区县。为了能够更好地开展爱心课堂公益活动,我院学子主动联系所在社区和当地有关机构,其中厚德、浦图、同汇、静安 Sunshine 等老牌爱心学校在寒假期间一如既往地为学生和家长和孩子开设爱心公益课程。与此同时,今年寒假期间涌现出了一批办学内容新颖、服务对象多元、教学质量优质的爱心课堂。例如,本期静安 Sunshine 爱心学校和致立爱心课堂的授课对象为不同年龄阶段的残障人士和福利院儿童,教员们在授课前都要经过专业机构的系统培训,并结合应心专业特色为学员们提供心理康复治疗,传授基本生活技能,帮助他们更好地融入社会。崇明堡镇爱心课堂服务对象为双职工子女家庭,志愿者们直至除夕也陪伴在孩子们身边,用自己的行动为他们带去温暖的呵护。我院学子共同努力,用实际行动,尽自己所能,奉献爱心,温暖冬日。

2. 注重调研谋发展 团结协作促进步

我院一直鼓励学生积极参与课题调研的探索与实践,以促进自身综合素质全面提升。本期寒假社会实践我院共有 25 个课题调研申报,经过层层筛选和严格审批,共有 7 个项目被选定为本年度寒假课题调研项目,分别是《儿童家庭教育的社区支持现状——以上海部分区县为例》、《上好一节安全教育课——基于对低年级小学生危机情境应对能力的评估》、《大学生对官二代和“贫二代”职业发展刻板印象对其职业目标定向及投入意愿的影响》和《3-8 岁儿童“低头族”调查与分析》重点项目四项,《名利博弈的特点及其影响因素》、《心理学

研究生职业能力与就业能力分析——以上海师范大学为例》和《告别偏见:关于上海高校寝室安排与不同地域生源融合的研究》特设项目三项,与人文学院合作完成《社会主义核心价值观培育:儿童戏剧对儿童德育的培育》的挑战杯项目,其中 3 个特设项目也全部参与了第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的评比选拔。我院应心专业学生将目光投向大学生群体和社会热点时事,师范专业同学则更加关注师范教育专业前沿问题,深入研究儿童安全教育与儿童德育培育。在课题研究过程中,我院学子全心参与、乐于探究、努力求知,进一步提升自身科研水平,明晰专业研究方向。

3. 热心公益践社会 传递正能促和谐

我院继续承办了“长宁区少年宫志愿服务”与“虹口区图书馆志愿活动”这两项场馆服务并以此作为常规志愿者活动开展。在今年寒假中,长宁区少年宫每周开展一次活动,主要是管理少年宫的电子阅览室和游戏区,维持活动场所秩序。虹口图书馆的系列活动则是由我院志愿者设计举办“有梦我就大声告诉你”的中国梦教育活动,通过播放励志视频、家长互动交流等形式,旨在希望孩子们大胆交流自己的梦想,并融入中国梦的精神理念,鼓励孩子们勇敢追梦的精神。在未来我院还会继续保持已有的优质场馆服务,努力结合所学专业,开拓实践视野,探索开展更加丰富多元化的新活动。

二、2015 教育学院寒假社会实践工作 亮点、工作机制

1. 重视宣传引导 组建优秀团队

在院团委的高度重视下,院学生会各部门运用多种渠道,大力宣传本期寒假社会实践活动。本期寒假社会实践虽筹备时间短、时间跨度长,但在考试周前期院学生会进行全员宣传,扎实推进宣传筹备工作,并沿用暑期社会实践精细化管理模式即“一个计划、两项制度”——“三步走计划”、“负责人分管制度”和“信息宣传制度”。“三步走计划”即做好前期的活动宣传、项目招募、负责人培训工作;中期的项目运行管理监督工作;后期的活动总结展评工作。“负责人分管制度”即保证每个项目都有一位分管负责人每日做好信息的上传下达工作并进行信息宣传监督工作,做到各司其职,协调统一。“信息宣传制度”即要求各社实项目通讯员每次活动当天在其微博发布活动信息,并向学院信息宣传中心上交活动通讯和照片,由信息宣传中心统一审核稿件并通过网络平台发布。

2. 开拓创新服务模式 聚焦社会弱势群体

此次寒假社会实践活动中,我院开设爱心课堂的服务范围有所拓展,受众对象趋向多元化。从街道社区到公共场馆,从学龄前儿童到残障人士,每位志愿者都充分运用自身专业知识,践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。将课堂中学到的特殊教育心理学等专业知识运用到社会实践中,从中完善理论知识,拓宽服务广度,奉献教院学子的青春力量。

3. 注入新鲜血液 续写爱的篇章

今年寒假也是大一新生入学后的第一个假期,这批已经整装待发并且跃跃欲试的教院新生第一次真正融入我院社会实践团队大家族。继 2014 暑假 14 级世承新生作为教员参与到爱心学校的活动之后,此次寒假社会实践活动中,大一新生的表现也十分抢眼。课题调研申报有 50% 以上的同学为 14 级新生,爱心课堂校长以及负责人近半也为一年级新生。“大带小”精神正逐步融入我院各项工作之中,爱心奉献的火焰也将一直熊熊燃烧在每一个教院学子的心中,作为一种责任和使命将优秀的传统代代相传。

三、2015 教育学院寒假社会实践 取得成效

1. 广泛参与 锤炼技能 以实践彰显师范 特色

此次我院近 400 名学生积极踊跃地参与到各项寒假社会实践活动中去,在实践中得到锻炼,在锻炼中成长成才,以不同的方式诠释了“实践得真知”的深刻含义,提高了师范生的综合素质和专业技能。通过真正的教学实践,学习教学经验,领悟教学要点,全方面提升了我院师范生德、艺、语、技等教师技能,同时沉淀了我院师范文化,彰显我院师范生特色。学生们通过积极申报课题研究,提升了对问题的洞察能力、调研能力、合作能力和实践能力,更加关注身边事,把自身成才与祖国发展紧密相连,在服务基层的过程中接受教育,在奉献社会的实践中增长才干,争做一名有思想、有文化、有素质、有能力的有为青年。

2. 勤学修德 发挥才干 以服务奉献回馈 社会

入世先为人,师德是作为一名未来教师的基本素质,我院坚持“育人为本 德育为先”的理念,着重突出社会实践的思想教育内涵。学生们通过社会实践将奉献精神和师德培养践行落实,为将来成为一名优秀教师打下扎实的基础,用实际行动回报祖国和社会的殷勤培养。

(供稿:上海师范大学教育学院团委)

印象台湾,从心出发

——记教育学院心理系研究生分享台湾研习经验

为进一步增强应用心理学专业本科生对自身专业的认识,帮助他们更好地规划未来,扩展专业学习视野,2015年3月11日下午1时,在奉贤校区五教B座204教室,我院2013级基础心理学专业硕士研究生陈应俊同学为12级、13级、14级近百名应用心理学专业本科生带来主题为“印象台湾”研习经验交流会。

交流会伊始,陈应俊同学根据自身学习经验体会,为大家分析了如何将专业与兴趣相挂钩,找到适合自己的研究方向,并建议有志于科研的同学及早找准研究兴趣方向,通过大量阅读文献,积累专业理论知识,早日开展学术研究。之后,陈应俊同学与学弟学妹分享了

此次台湾研习交流的经历,他着重介绍台湾高校在专业教学模式上与大陆的区别,尤其体现在台湾高校课程设置十分注重通过书单阅读来扩展学生的知识面,专业教师也经常结合当下时事热点作为心理个案分析,课堂上的氛围轻松自由,非常有利于学生开展发散性思维。

此外,陈应俊同学还分享了台湾的风土人情,在台湾期间得到了当地许多好心人帮助,也让他们一行研习的学生深刻体会到当地人的淳朴与善良。讲座结束后,许多同学留下来向学长讨教专业学习上的各类问题,并纷纷表示将来也希望有机会参加研习,开



阔学习眼界。

我院一直以来十分注重开展本硕学生朋辈互动交流,为学院本科生提供尽可能多的渠道了解与自身发展密切相关的资讯信息,从而更好帮助我院学子规划学习与生活,明晰专业发展方向。
(于敬谦)

品味人生 品读群书



2015年3月15日,在阳光明媚的午后,教育学院研究生会学术部主办的品书分享会在教苑楼如期举行。

首先,主持人隆重介绍了与我们分享会的两位嘉宾:一位是崇尚文学、阅读广泛的王崇

文学长;一位是擅长学术、在 ssci 等核心期刊上屡投佳作、学霸中的学霸江俊博士。

王崇文从5个方面与大家分享了他的读书心得。一、读书的意义;二、读书的目的;三、读书的方法;四、阅读心得体会交流;五、推荐阅读。之后,江俊博士从查阅文献资料的角度与我们分享了他的学术经验,从3种类型的资料查阅入手,分别是文献、测验和书;最后又具体耐心地分享了如何阅读文献与撰写文献综述。

两位嘉宾的分享,好评如潮,引起同学们的共鸣与启发。与书为友,以书为鉴,让一缕书香伴你我同行,在阅读中,沐浴文化的恩泽,接受经典的洗礼,享受快乐阅读,在分享中,体会观点的碰撞,享受思想的交流,感悟智慧的魅力。
(钱飞)

春暖花开,“羽”你同行

莺歌燕舞,柳絮飞扬。2015年3月18日下午1点,在研究生会的组织下,我院研究生羽毛球赛在羽毛球馆拉开了帷幕。

羽毛球比赛共有男子单打、女子单打、混双三个项目。本着“友谊第一,比赛第二”的精神,整个比赛都是在欢乐和谐的氛围中进行。各位参赛选手英姿飒爽,全身心投入比赛当中,一展研究生活力风采,比赛相当精彩。比你追我赶,咬得很紧。最终结果是张捷力战群雄,成为男单冠军;范怡悦成为女单冠军。接下来的混打更为激烈,陈应俊、范怡悦同学凭着他们高超的技艺、默契的配合,摘取了混双冠军的桂冠。



场上除了大家挥洒的汗水之外更多的是友谊的欢笑,此次比赛增进了大家对体育锻炼的积极性更促进了大家的友谊。活动结束后,大家纷纷表示喜欢这样的活动,希望以后能有更多的机会。
(钱飞)

2015年3月25日,为响应上海师范大学团委号召,展现当代大学生的青春活力,我院2013级、2014级本科生在奉贤校区四教开展了以“新青年 新发展 新常态”为主题的主题团日。

各班团支书以PPT为载体,结合创新精神与志愿精神,呈现了一场场丰富多彩的团日活动。13级应用心理学1班与2班同学们针对“哪些事情上可以创新?”这一问题组织开展热烈的小组讨论。13级学前1班与2班团支部别出心裁,在玉兰苑门口设摊号召同学们在横幅上签名,并且表演了以雷锋精神为主题的快闪舞蹈,互动性十足。同学们都认为现在社会急需奉献精神,这种新颖的团日活动形式不仅生动形象地宣传了助人为乐的重要性,还鼓励学生们积极投入志愿者活动。作为未来将投身于教育事业的师范生,这两种精神更是不可或缺,团日活动为他们提供了一个良好的学习机会。

14级同学们则大多数依靠视频和游戏来丰富团日活动内容,寓教于乐。14级小教理科的同学们通过分组制作自己的手工创意作品来体会创新的快乐。经过一学期的相处,同学们配合默契,活动期间充满欢声笑语。14级小教文科2班、小教文科3班的同学们则通过播放“当代雷锋——郭明义”的视频,表现郭明义时时处处发挥先锋模范作用,引导同学们多做善事、多行好事。

通过本次团日活动的顺利开展,我院13级与14级同学们对创新精神和雷锋精神有了更深层次的认识,了解了创新精神和奉献精神的内核,为师德培育扎实基础。
(李兰)

新青年 新发展 新常态
——记上海师范大学教育学院团日活动顺利开展